

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большетиганская основная общеобразовательная школа имени А.Баттала»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетиганская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Постановлением Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, от 11.06.2021 года № 213, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан 18.06.2021 года.

1.2. *Юридический адрес* ОУ: 422911, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Большие Тиганы, ул. А. Баттала, дом 27.

*Фактический адрес* ОУ: 422911, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Большие Тиганы, ул. А. Баттала, дом 27.

1.3. *Наличие свидетельств:*

а) **ОГРН 1021605753839** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «23» августа 2011 г серия 16 № 006048783 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 12 по Республике Татарстан

б) **ИНН 1605002654** Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации «9» ноября 2000 г. серия 16 № 006048930 выдано Межрайонной инспекцией налоговой службы России № 12 по Республике Татарстан (Алексеевский территориальный участок межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Республике Татарстан, 1605)

1.4. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения: 2020 г.

а) лицензия: серия, регистрационный № 10673 от 01.06.2021 г., срок действия - бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 № 0001615, регистрационный № 4578 от 07июля 2021 г.

1.5. *Учредитель:* Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, п.г.т.Алексеевское, пл.Советская, дом 1

Заключен договор с учредителем № 18 от 15 января 2011г.

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. *На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)*

На помещении школы площадью 2108,2 кв.м. Имеется Распоряжение Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района Республики Татарстан о включении имущества муниципальной собственности и закреплении его на праве оперативного управления № 189-р от 11.05.2021 г.

2.2. *Территория образовательного учреждения.*

Общая площадь земельного участка 7053 кв.м. Постановление о предоставлении земельного участка в постоянное ( бессрочное) пользование, № 483, выдан 29.12.2018, Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан. Имеется спортивная площадка, хозяйственная зона и зона отдыха.

2.3. *Требования к зданию образовательного учреждения.*

Помещения, оборудования и иное имущество, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.05.12.000.M.000064.06.21 от 04.06.2021г. (серийный номер 3231426) выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Чистопольском, Спасском районах.

По результатам обследования помещение школы соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

- школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- помещение оборудовано системой оповещения людей о пожаре соответствующего типа;
- соединение электропроводов в распределительных коробках выполнено методом скрутки;
- здание школы обеспечено наружным водоснабжением для целей пожаротушения согласно нормам.

Проектная наполняемость здания- 80 мест. Фактическая наполняемость на 2022 год - 39 учащихся и 14 воспитанников. Общая площадь здания 2108,2 кв.м., из них помещение школы занимает 1857,2 кв.м., а ясли-сад -251 кв.м.

Оснащенность кабинетов:

Кабинет истории, обществознания -90%

Кабинеты начальных классов-100%

Кабинеты русского языка и литературы-90%

Кабинет математики-90 %

Кабинет татарского языка и литературы-90 %

Кабинет химии, биологии, географии -90%

Кабинет иностранного языка -90%

Кабинет физики, информатики- 80%

Кабинет труда -90%

Кабинет технологии – 100%

Спортивный зал-1, площадь- 172 кв.м , оснащенность- 70%, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Столовая. Площадь-84,7 кв.м., оснащенность – 100 %. Количество посадочных мест- 40.

#### 2.4. Материально-техническая база.

Спортивный зал оснащен лыжами, футбольными и баскетбольными мячами. Спортивная площадка оборудована для игры в футбол, хоккей, баскетбол. У учителя имеется персональный компьютер, подключенный к сети Интернет.

### 3. Структура образовательного учреждения и система управления.

*Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.*

3.1. Управление муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетиганская основная общеобразовательная школа имени А. Баттала» осуществляется в соответствии с Законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» и соответствует уставным требованиям.

3.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетиганская основная общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 196, нормативно-правовыми актами РФ и РТ, договор с Учредителем № 18 от 15 января 2011 года, Уставом и локальными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетиганская основная общеобразовательная школа имени А. Баттала».

3.3. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетиганская основная общеобразовательная школа имени А. Баттала» Алексеевского муниципального района РТ.

Органами самоуправления в Учреждении являются:

- а) Общее собрание коллектива;
- б) Совет Учреждения;
- в) Педагогический совет;

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Программы развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития

Учреждения;

- г) избрание Совета Учреждения;
- д) принятие Положения о Совете Учреждения.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- а) разработка новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- б) разработка Программы развития Учреждения, основной образовательной программы;
- в) организация выполнения решений Общего собрания коллектива;
- г) разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом совете; Положение об Общем собрании работников; и Положение о детской общественной организации «СНТ»;
- д) участие в подготовке ежегодного отчета школы по итогам работы за год;
- е) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический совет.

1. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе и всех педагогических работников Учреждения.

2. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения.

3 Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются локальным актом Учреждения – Положением о Педагогическом совете.

#### **4. Контингент образовательного учреждения.**

4.1. Количество учащихся всего-39

Начальная ступень- 21 ученик,

Средняя ступень- 18 учеников.

Сменность занятий- 1 смена, продолжительность уроков-45 минут, учебной недели-5 дней для учащихся 1 классов, 6 дней – для учащихся 2-4 и 5-9 классов, продолжительность учебного года-не менее 33-х недель в 1-м классе и не менее 34-х недель в 9 классе; не менее 35 недель –в 2-4,5-8 классах. Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого режима». Занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

4.2. Всего 9 класс-комплектов: начальная ступень - 4 класса, средняя ступень-5 классов.

4.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования, все учащиеся осваивают

образовательную программу учебного года в полном объеме и 100% учащихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования.

На дому обучается 1 ученик.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников. Выпуск 2022 года: закончили школу 2 ученика, одна ученица перешла в 10 класс (МБОУ Среднетиганскую среднюю общеобразовательную школу), один ученик поступил в политехнический колледж г. Елабуга.

### **Содержание образовательной деятельности.**

#### *5.1. Концепция развития учреждения.*

С 2017 года разработано и введено в действие Программа развития на 2017 – 2022 г.г. по следующим модулям:

1. «Эффективное управление школы»;
2. «Внедрение современных образовательных технологий»;
3. «Преемственность между ступенями обучения и детским садом»;
4. «Обновление воспитательной системы школы»;
5. «Мониторинг качества образования».

В соответствии с основной идеей Программы и целями концепции, выделены следующие направления деятельности школы:

- переход на новые образовательные стандарты,
- развитие системы поддержки талантливых детей,
- совершенствование учительского корпуса,
- изменение школьной инфраструктуры,
- сохранение и укрепление здоровья школьников,
- расширение самостоятельности организации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Работа на уроках и внеурочных занятиях строится в соответствии с разработанными рабочими программами.

#### *5.2. Учебный план.*

Учебный план общеобразовательного учреждения разрабатывается на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991г. (в редакции от 12.03.2014);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержен приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Министерстве России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа №1015 МО и Н РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Министерстве России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль над организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ООП НОО и ООО МБОУ «Большетиганская ООШ им. А. Баттала»;
- Устава МБОУ «Большетиганская ООШ им А. Баттала».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Большетиганская ООШ им. А. Баттала» составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования (6-ная неделя) РФ для 1-4 классов начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуются образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. При разработке учебного плана учитывалось, что внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, она нашла отражение в образовательной программе школы, но не включена в учебный план, а ее количество не определено в часах аудиторной нагрузки.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 1-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебное занятие, обеспечивающее интересы учащихся и их родителей;
- в 1-4 классах 1 час отводится на родной(татарский) язык.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Третий час используется во внеурочное время на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности ( чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК «Перспектива») и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Иностранный язык (английский) преподаётся во 2-4 классах в объёме 2 часа.

Во исполнение решения республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г. на основании рекомендательных писем МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» и «О направлении методических рекомендаций» в 1 классе введён предмет «Иностранный язык». Объём курса с 1 сентября по 25 мая 2022 года - 33 часа. Предмет вводится для всех обучающихся 1 класса в рамках внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) 1 час в неделю. Целью предмета является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России. Учебный предмет является светским. Выбор модуля осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется по с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.

В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Задача снятия статического напряжения школьников решается на четвертых уроках не через классно-урочную, а иные нормы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.

В ноябре-декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май)- по 4 урока по 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, 2-4 классах - не менее 34 недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, количество внеурочных занятий - до 1350 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Итоговая промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме комплексной итоговой работы согласно Положению о комплексной итоговой работе.

Итоговая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Большетиганской ООШ им. А. Баттала» в виде итоговых контрольных работ.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

Продолжительность учебного года в 5-9 классах- не менее 34 недель.

Продолжительность урока в 2-9 классах составляет 45 минут.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план школы предусматривает работу 5-9 общеобразовательных классов (по шестидневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28).

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Для учащихся школы во второй половине дня предоставлен свободный выбор посещения дополнительных занятий по предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях, подготовки к ГИА, кружков и секций по интересам.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования – вариант 5 (ФГОС реестр)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 5-9 классов часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие интересы учащихся и их родителей:  
в 5 классе 1 час – обществознание, в 7 классе 1 час – физкультура, 1 час – биология, в 8 классе 1 час – физкультура, 1 час – ОДНКНР, в 9-ом классе – 1 час – немецкий язык.

Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5, 6, 7, 9 классах реализуется в системе классных часов по 0,5 ч. в неделю.

1 час физкультуры в 5,6, 9 классах реализуется за счет дополнительного образования.

Настоящий учебный план для 5-9 классов определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится согласно Положению о промежуточной аттестации школы.

### *5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.*

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; клуб «Юнармия»
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем

личностного развития детей.

За реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей

Были организованы

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; · онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

#### Дополнительное образование

Дополнительно образование занимает существенное место в школе. В 2022 году на базе школы работало 5 кружков, программы которых залиты в электронную систему дополнительного образования «Навигатор».

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы:

П/П	Название кружка	ФИО руководителя
1	«Кызыклы грамматика»	Ахметзянова И.Р.
2	«Юный математик»	Галимова А.Р.
3	«Волшебная бумага»	Насыбуллина А.Х.
4	«Колобок»	Гайнутдинова Р.Д.
5	«Бадминтон»	Галимов И.Н.

#### Охват обучающихся дополнительным образованием:

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
39	39	100%	100 % учащихся занимались в 2 и более кружках.

## **Внеклассическая деятельность**

В нашей школе была разработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы, координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются программы,

разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные педагогическим советом школы.

По всем направлениям (Социальное, Общекультурное, Общеинтеллектуальное, Духовно-нравственное, Спортивно-оздоровительное) руководителями внеурочной деятельности составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

1-4 класс:

<b>№</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Название внеурочной деятельности</b>
1	Асфандиярова Г.Н.	линейка
2	Классные руководители	Классные часы
3	Москвичева С.В.	Занимательный английский
4	Асфандиярова Г.Н.	Танцевальная мозаика
5	Классные руководители 1-4 кл	Будь здоров

5-9 класс:

№	ФИО руководителя	Название внеурочной деятельности
1	Асфандиярова Г.Н.	линейка
2	Классные руководители	Классные часы
3	Зарипова Г.Р.	« Основы духовно-нравственной культуры России»
4	Насыбуллина А.Х	« Основы духовно-нравственной культуры России»
5	Асфандиярова Г.Н	« Основы духовно-нравственной культуры России»
6	Галимова А.Р.	« Основы духовно-нравственной культуры России»
7	Асфандиярова Г.Н.	«Танцевальная мозаика»
8	Галимов И.Н	«Чисталық»
9	Асфандиярова Г.Н.	«ЮИД»
10	Галимов И.Н.	Будь здоров

Во внеурочную деятельность вовлечены все учащиеся 1-9 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка и внеурочной деятельности) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования).

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой работой и внеурочной деятельностью стабильна и составляет 100%.

*5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.*

*5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Общее количество учебного фонда составляет - 1564 (из них федерального перечня - 1271 , регионального – 377), в том числе учебно- методической материалы 317 (справочная литература - 113, отраслевая литература – 204), художественная литература - 5530 шт (на русс-2555, тат.яз- 2975шт). Общее количество библиотечного фонда - 7411 шт.

Обеспеченность учебниками составляет:

общая – 100%; федеральными – 100%; региональными- 100%.

Все обучающиеся обеспечены учебниками за счёт обмена между школами района.

Комплектование фонда происходит регулярно в соответствии с федеральными и региональными заказами.

### ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Таблица 2

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>				
1	1	6	-	-
2	1	2	-	-
3	1	4	-	-
4	1	9	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5	1	2	-	-
6	1	8	-	-
7	1	3	-	-
8	1	3	-	-
9	1	2	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 3

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс-33 недели 2-4 классы- не менее 34 недель	5 дней 6 дней	1,2 четверть -35 мин. 3,4 чет.-45 мин. 45 минут
Основное общее	5-8 кл-35 недель	6 дней	45 мин.

образование	9 кл.- не менее 34 недель	6 дней	45 мин.
-------------	---------------------------	--------	---------

Таблица 4

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
на I ступени

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)							
		1	2	3	4				
<i>Количество часов</i>									
2019-2020	математика		1	1					
2020-2021	-								
2021-2022	Родной язык	1	1	1	1				

на II ступени

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)						
		5	6	7	8	9		
2019-2020	Физкультура			1	1			
	Биология			1				
	Обществознание	1						
2020-2021	ОДКНР				1			
	Немецкий язык					1		
	Обществознание	1						
	Физкультура			1	1			
	Биология			1				
2021-2022	Обществознание	1			1			
	Немецкий язык					1		
	Биология			1				
	Физкультура			1	1			
	ОДКНР				1			
	Немецкий язык					1		

Таблица 6

СПИСОК УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

№	Наименование	Класс	Издательство	Год издания	Шт	Примечания
1	Элифба. Мияссаров И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шамсутдинова Р.Р.	1	Мэгариф - Вакыт	2016	9	учеб. пособ
2	Татарский язык. И.Х.Мияссарова, Ч.М.Харисова.	1	Мэгариф - Вакыт	2011	9	учеб. пособ
3	Литературное чтение.	1	Мэгариф -	2011	9	учеб.

	Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина,Э.Г.Мохэ ммэтжанова, Ф.Ф.Хэсанова.		Вакыт			пособ
4	Русский язык. Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева.	1	Просвещение	2011	7	учебник
5	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская.	1	Просвещение	2011	7	учебник
6	Азбука. Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева.	1	Просвещение	2014	7	учебник
7	Окружающий мир. 1-2 ч. А.А.Плешаков,М.Ю.Новицкая.	1	Просвещение	2020	10	учеб. пособ
8	Математика. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова,Т.Б.Бука.(1- 2ч)	1	Просвещение	2021	6	учеб. пособ
9	Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершова.	1	Просвещение	2016	3	учебник
10	Технология. Н.И.Роговцева , Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг.	1	Просвещение	2011	7	учеб. пособ
11	Окружающий мир. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая.(1-2ч)	2	Просвещение	2022	8	учеб
12	Русский язык. Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина.(1-2ч)	2	Просвещение	2012	6	учебник
13	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская. (1-2 ч)	2	Просвещение	2012	6	учебник
14	Татарский язык. И.Х.Мияссарова,К.Ф.Файзрахманова.(1-2ч)	2	Мәгариф - Вакыт	2017	8	учеб. пособ
15	Литературное чтение. Г.М.Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина, Э.Г. Мөхәммәтҗанова, Ф.Ф. Хәсәнова.(1-2-3ч)	2	Мәгариф - Вакыт	2012	9	учеб. пособ
16	Английский язык. Н.В.Быкова, Д.Дули,М.Д.Поспелова,В.Эванис.	2	Просвещение	2015	1	учебник
17	Математика. Г.В. Дорофеев,	2	Просвещение	2021	6	учеб

	Т.Н. Миракова, Т.Б.Бука. (1-2ч)					
18	Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершова.	2	Просвещение	2014	5	учеб. пособ
19	Изобразительное искусство. Л.Х. Кадырова. Смирнова.	2	Просвещение	2017	8	учеб. пособ
20	Технология. Н.И..Роговцева , Н.В.Богданова , И.П.Фрейтаг.	2	Просвещение	2017	8	учеб. пособ
21	Русский язык Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина.. (1-2ч)	3	Просвещение	2018	5	учебник
22	Литературное чтение Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий.. (1-2ч)	3	Просвещение	2018	5	учебник
23	Татарский язык. И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова.(1-2ч)	3	Мәгариф - Вакыт	2013	7	учеб. пособ
24	Литературное чтение.. Г.М.Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсанова, Ә.Г.Мөхәммәтҗанова.(1-2-3)	3	Мәгариф - Вакыт	2013	7	учеб. пособ
25	Английский язык .Н.В.Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс.	3	Просвещение	2016	7	учебник
26	Математика. Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука.(1-2ч)	3	Просвещение	2018	8	учеб. пособ
27	Окружающий мир. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая.(1-2ч)	3	Просвещение	2018	8	учеб. пособ
28	Музыка. Е. Д.Критская Г.П. Сергеева, Т.Ш. Шмагина.	3	Просвещение	2013	4	учебник
29	Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова.	3	Просвещение	2014	5	учебник
30	Технология. Н.И..Роговцева , Н.В.Богданова , Н.В.Добромусловы.	3	Просвещение	2013	10	учеб.пос об
31	Русский язык. Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина.(1-2ч)	4	Просвещение	2014	12	учебник
32	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина.(1-2 ч)	4	Просвещение	2014	12	учебник

33	Татарский язык. И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова.(1-2ч)	4	Мәгариф - Вакыт	2014	11	учебник
34	Литературное чтение. Г.М.Сафиуллина,Ф.Ф.Хәсан ова, Ә.Г.Мөхәммәтҗанова.(1-2-3ч)	4	Мәгариф - Вакыт	2011	11	учебник
35	Английский язык .Н.В.Быкова, Д.Дули,М.Д.Поспелова,В.Эванс.	4	Просвещение	2017	8	учебник
36	Основы религиозных культур. А.Н.Сахаров,К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин	4	Просвещение	2012	10	учеб.пособ
37	Светской этики. М.Т.Студеникин	4	Просвещение	2012	10	учеб пособ
38	Математика. Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука.(1-2ч)	4	Просвещение	2019	8	учеб пособ
39	Окружающий мир. А.А.Плешаков,М.Ю.Новицкая (1-2ч)	4	Просвещение	2019	8	учеб. пособ
40	Музыка. Е. Д.Критская Г.П. Сергеева, Т.Ш. Шмагина	4	Просвещение	2014	1	учебник
41	Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова	4	Просвещение	2014	5	учебник
42	Технология. Н.И..Роговцева , Н.В.Богданова , И.П.Фрейтаг	4	Просвещение	2014	6	учеб. пособ
43	Русский язык. Т.А.Ладыженская Баранов М.Т., Л.А.Тростенцова,Л.Т.Григорян, (1-2 ч)	5	Просвещение	2015	11	учебник
44	Литература. В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин. (1-2 ч)	5	. Просвещение	2015	11	учебник
	Татарский язык. Ч.М.Харисова и др.	5	Татарстан китап нәшрияты	2012	1	учебник
46	Литература. Ф.Ә.Ганиева (тат.яз)	5	Татарстан китап нәшрияты	2014	12	учеб. пособ
48	История древнего мира .	5	Просвещение	2015	14	учеб. пос

	А.А.Вигасин. Г.И Годер и др					
49	Биология. В.В.Пасечник	5	Дрофа	2015	13	учеб. пос
50	География. И.И.Баринова,А.А.Плешаков ,Н.И.Сонин	5	Дрофа	2015	13	учеб. пос
51	Технология. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. (дев)	5	Вентана-Граф	2015	5	учеб. пос
52	Технология. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. (маль)	5	Вентана-Граф	2015	5	учеб. пос
	Изобразительное искусство 5-7 кл Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др	5-7	Просвещение	2020	1	учебник
53	Музыка. Е. Д.Критская Г.П. Сергеева	5	Просвещение	2016	1	учебник
54	Математика. Г.В.Дорофеев	5	Просвещение	2020	8	учеб. пос
55	Обществознание. Л.Н.Боголюбов,	5	Просвещение	2015	13	учеб. пос
56	Основы релиз.культур А..Н Сахаров	5	Просвещение	2015	2	учеб. пос
57	Основы свет.этике М.Т.Студеникин	5	Просвещение	2015	2	учеб. пос
58	Обществознание. Л.Н.Боголюбов,Л.Ф.Иванова	6	Просвещение	2016	10	учеб. пос
59	Литература. Ф.Ә.Ганиева ,М.Д.Гарифуллина(тат.яз)	6	Татарстан китап нәшрияты	2014	12	учеб.пос.
60	Татарский язык. Ф.Ю.Юсупов.Ч.М.Харисова. Р.Р.Сайфетдинов	6	Татарстан китап нәшрияты	2014	12	учеб.пос
61	Английский язык. Ю.Е.Ваулина,Д.Дули,О.Е.По доляко. В.Эванс	6	Просвещение	2016	10	учебник
62	Математика. Г.В.Дорофеев	6	Просвещение	2016	10	учеб. пос
63	История России. Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов, П.С.СтефановичА.Я.Токарев а под.ред. А.В.Торкунова (1-2ч)	6	Просвещение	2016	10 10	учеб. пос
64	Всеобщая история. Е.В.Агибалова,Г.М.Донской	6	Просвещение	2016	10	учеб.пос
65	География. Т. П.Герасимова ,Н.П.Неклюко	6	Дрофа	2016	10	учеб. пос

	в					
66	Биология. В.В.Пасечник,	6	.Дрофа	2016	10	учеб. пос
67	Технология(маль.). В.Д.Симоненко,А.Т.Тищенко	6	Вентана -Граф	2016	5	учеб.пос
68	Технология(дев.). В.Д.Симоненко, Н.В.Синица	6	Вентана-Граф	2016	5	учеб. пос
69	Музыка. Е. Д.Критская Г.П. Сергеева	6	Просвещение	2016	1	учебник
70	Русский язык. Т.А.Ладыженская Баранов.М.Т.,Л.А.Тростенцо ва, Л.Т.Григор. (1-2ч)	6	Просвещение	2016	10	учебник
71	Литература. В.П.Полухина,В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин (1-2 ч)	6	Просвещение	2016	10	учебник
72	Русский язык. Т.А.Ладыженская Баранов М.Т., Л.А.Тростенцова,Л.Т.Григор ян,(1-2ч)	7	Просвещение	2017	4	учебник
73	Русская литература. В.П.Полухина,В.Я.Коровина, В.П.ЖуравлевВ.И.Коровин (1-2ч)	7	Просвещение	2022	5	учебник
74	Татарский язык. Н.В.Максимов,Г.Э.Набиулли на	7	Татарстан китап нәшрияты	2014	13	учеб.пос.
75	Литература.. Д.М.Абдуллина, Л.К.Хисметова,Ф.Х.Жэухаро ва (1-2ч)	7	Татарстан китап нәшрияты	2014	13	учеб.пос.
76	Английский язык Ю.Е.Ваулина,Д.Дули,О.Е.По доляко. В.Эванс	7	Просвещение	2017	4	учебник
77	Алгебра.Ю.Н.Макарычев,Н.Г .Миндюк,К.И.Нешков,С.Б.Су ворова,под ред. С.А.Теляковского	7	Просвещение	2017	7	учеб. пособ
78	Геометрия 7-9 кл. Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С. Б.Кадомцев,Э.Г.Позняк,И.И. Юдина	7	Просвещение	2017	7	учебник
79	Физика. А. В. Пёрышкин	7	Просвещение	2017	7	учебник
80	География. В.А.Коринская, И.В.Душнина,В.А.Щенев	7	Дрофа	2017	7	учебник

81	Биология. В.В.Латюшин, В.А.Шапкин	7	.Дрофа	2017	7	учебник
82	История России. Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов, П.С.Стефанович,А.Я. Токарева под.ред. А.В.Торкунова (1-2ч)	7	Просвещение	2017	7 7	учебник
83	История нового времени 1500-1800. А.Я.Юдовская,П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	7	Просвещение	2017	7	учебник
84	Обществознание. Л.Н.Боголюбов,Л.Ф.Иванова	7	Просвещение	2017	7	учебник
85	Информатика. И.Г.Семакин,Л.А.Залогова,С. В.Русакова, Л.В.Шестакова	7	Бином	2017	7	учебник
86	Индустриальная технология (маль.). А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко	7	Вентана-Граф	2017	7	учебник
88	Технология ведения дома (дев.). Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	7	Вентана -Граф	2017	7	учебник
89	Музыка. Е. Д.Критская Г.П. Сергеева, Т.Ш. Шмагина.	7	Просвещение	2015	1	учебник
90	История Татарстан и татарского народа. Гилязов И.А.	7	Просвещение	2017	3	учеб.пос об
91	Русский язык. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др	8	Просвещение	2018	4	учебник
92	Русская литература. В.С. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Корозин (1-2ч)	8	Просвещение	2021	4	учебник
93	Татарский язык. М.З.Закиев	8	Татарстан китап нәшрияты	2015	14	учеб.пос об.
94	Литература.. Ф.Ә.Ганиева,Ч.Р.Рамазанова (тат.яз) (1-2ч)	8	Татарстан китап нәшрияты	2015 14	14	учеб.пос об
95	Английский язык. Ю.Е. Ваулин. Д.И. Дули	8	Просвещение	2018	11	учебник
96	Алгебра. Ю. Н. Макарычев, Н. Г.Миндюк, К.И Нешков, С.Б Суворова,под ред.Теляковского	8	Просвещение	2018	11	учеб.пос об.
97	Физика. А.В.Перышкин.	8	Просвещение	2018	11	уче.посо б.
98	Химия. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	8	Просвещение	2018	11	учеб.пос

						об
99	Биология. Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев.	8	Дрофа	2018	11	уче.посо б.
100	Новая история.1800-1900 А.Я.Юдовская,	8	Просвещение	2018	11	учеб.пос об
101	История России . А.А.Данилов, Н.М.Арсентев.	8	Просвещение	2018	11	уче.посо б.
102	Обществознание. Л.Н.Боголюбов	8	Просвещение	2018	11	учеб.пос об
103	География. К.М.Домогодский	8	Дрофа	2018	11	уче.посо б.
104	Музыка Е.Д. Критская	8	Просвещение	2015	1	учебник
105	Основы безопасности жизнедеятельности для 7-9 кл А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников (М.:	7-9	Просвещение	2019	1	учебник
106	Русский язык. Бархударов и др.(1-2ч)	9	Просвещение	2019	5 5	учебник
107	Русская литература. Учебник в 1-2 ч. Коровина В.Я. и др.	9	Просвещение	2019	5 5	учебник
108	Татарский язык. М.Закиев, С.М.Ибрагимов	9	Татарстан китап нэшрияты	2015	10	учебник
109	Татарская литература. в2-х ч. Э.М.Закирзянов, Г.М.Фахретдинов	9	Татарстан китап нэшрияты	2016	14 14	учебник
110	Английский язык. Баулина	9	Просвещение	2019	5	учебник
111	Алгебра. Л.С. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.Н.Нешков	9	Просвещение	2019	10	учеб.пос об .
112	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.,	9	Просвещение	2019	10	уче.посо б
113	Информатика и ИКТ. И.Г.Семакин	9	Бином	2019	5	учеб.пос об .
114	Физика. А.В.Перышкин	9	Просвещение	2019	8	учебник
115	Химия. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	9	Просвещение	2019	10	учеб.пос об .
116	География. А.Н.Алексеев	9	Дрофа	2019	10	уче.посо б
117	Биология. В.В.Пасечник.	9	Дрофа	2019	10	учеб.пос об

						.
118	Всеобщая история. А.Я.Юдовская	9	Просвещение	2019	10	уче.посо б
119	История России. М.М. Арсеньев (1-2ч)	9	Просвещение	2019	10 10	учеб.пос об
120	Обществознание. Л.М.Боголюбов	9	Просвещение	2019	10	учеб.пос об
121	История Татарстан. А.Г.Галлямов(Ә.Г.Гәлләмова )	9	Татарстан китап нәшрияты	2019	3	учеб.пос об
122	Основы безопасности жизнедеятельности для 7-9 кл А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников (М.:	7-9	Просвещение	2019	1	учебник
123	География. (Алексеев А. И, Николина В. В, Болысов С. И, Липкина Е. К)	5-6	Просвещение	2020	15	учеб.пос об
124	Биология . (Пасечник В. В, Калинова Г. С, Суматохин С. В)	5-6	Просвещение	2020	10	учеб.пос об

Таблица 7

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА  
СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2020-2021	100%	100%	100%	25 %	100 %	44,4%

Таблица 8

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА  
НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика			
	5 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2021-2022	100 %	50%	100%	67%

Учебный год	Биология	
	5 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %
2021-2022	100 %	100%

Учебный год	Русский язык	
	6 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %
2021-2022	100 %	50%

Учебный год	Обществознание			
	6 КЛАСС			9 КЛАСС
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2021-2022	100 %	67%	100 %	100%

Учебный год	Физика	
	7 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %
2021-2022	100 %	100%

Учебный год	Химия	
	8 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %
2021-2022	100 %	66%

Учебный год	Англ.яз	
	9 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %
2021-2022	100 %	100%
Учебный год	Родной язык	
	8 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %
2021-2022	100 %	100%

Таблица 9  
ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100 %	100 %	100 %	50%	100 %	66,67%

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100 %	100 %	100 %	50	100 %	66,67%

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100 %	75 %	100 %	75%	100 %	66,67%

Таблица 10

## ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100 %	50%	100 %	85%	100 %	33%	100 %	66%	100 %	100%

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»
2021-2022	100 %	100%	100 %	71%	100 %	66%	100 %	66%	100 %	100%

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100 %	100%	100 %	100%	100 %	100%

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100 %	66%	100 %	50%

Таблица 11

## ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100 %	100%	100 %	85%	100 %	33%	100 %	100%	100 %	100%

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.	%	Усп.	%	Усп.	%	Усп.	%	Усп.	%
2021-2022	100 %	100%	100 %	85%	100 %	66%	100 %	100%	100 %	100%

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и «5»								
2021-2022	100 %	100%	100 %	71%	100 %	66%	100 %	100%	100 %	100%

Учебный Обществознание

год	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %								
2021-2022	100%	100 %	100 %	71%	100 %	66%	100 %	100%	100 %	100%

Таблица 12

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2021-2022	33	33	1(3%)	15 (45%)	-	-

Таблица 13

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2022	2	2(100 %)	0	2

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

год выпуска	количество выпускников	Русский язык				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	2	2 (100 %)	0	2	0	0

год выпуска	количество выпускников	математика				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	2	2 (100 %)	0	2	0	0

год выпуска	количество выпускников	Родной язык				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	2	2 (100 %)	0	2	0	0

год выпуска	количество выпускников	География				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	2	2 (100 %)	1	1	0	0

Таблица 14

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
<b>Всего:</b>	15	
Образовательный ценз педагогических работников:		

<i>высшее образование</i>	14	
<i>среднее профессиональное</i>	1	
<i>без спец. проф. образования</i>	0	
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
<i>всего:</i>		
<i>из них: высшую категорию</i>	3	
<i>первую категорию</i>	7	
<i>вторую категорию</i>		
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>		
<i>молодеже 25 лет</i>	0	
<i>от 25 до 35 лет</i>	0	
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	14	
<i>старше 55 лет</i>	2	
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>		
<i>менее 3 лет</i>	0	
<i>от 3 до 5 лет</i>	0	
<i>от 5 до 10 лет</i>	0	
<i>от 10 до 20 лет</i>	1	
<i>более 20 лет</i>	14	

Таблица 15

## СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Сайфутдинова Айсылу Назиповна	высшее	высшая	33	17/2

Таблица 16

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2019-2020	8	42 %
2020-2021	6	40 %
2021-2022	5	33 %

Таблица 17

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**  
**Методическая тема школы:** Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:			
			Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	Имеют II кв. категорию
МО учителей начальных классов	«Организация работы методического объединения учителей начальной школы для повышения качества образования и формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания»	4	3	1	2	0
МО учителей естественно-математического цикла	«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС»	3	3	-	3	

МО учителей гуманитарного цикла	«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС»	6	6	1	1	
МО классных руководителей	Воспитание ученика как личности компетентной, успешной и востребованной обществом	9	8	3	3	

Таблица 18

#### ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Тема	Форма	Уровень	Год
1	«Изучение современных педагогических технологий и выявление духовно-нравственных проблем развития у обучающихся в татарских школ»	НПК Г.Кариева	республиканский	2020
2	Воспитатель года- 2020	очный этап муниципального смотра-конкурса среди воспитателей	муниципальный	2020
3	«За сохранение родного языка»	Научно методический семинар	муниципальный	2020
4	«Воспитать человека»	Заочный этап муниципального смотра-конкурса среди педагог-организаторов	муниципальный	2021
5	«Родные языки в полилингвальном образовательном	НПК «Полилингвальное образование и	республиканский	2021

	пространстве»	межкультурная коммуникация в XXI веке»		
6	«Практика инновационной организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»	Зональный семинар в рамках муниципальной пилотной площадке по реализации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»	муниципальный	2021
7	НПК «Жамал Вәлиди укулары”	«Татар әдәбиятында ат образы”	республиканский	2021

Таблица 19

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
(ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)**

Ф.И.О., должность	Название работы	Где опубликовано	Год
Зарипова Р.Р. учитель начальных классов	«Милли горурлык хистәрбияләүдә телевидениенең роле”	опубликована в сборнике материалов “Поиск.Опыт.Мастерство”	2020 год
Зарипова Р.Р. учитель начальных классов	«Татар һәм рус халық фразеологик берәмлекләрен дә кеше матурлыгы»	опубликована в сборнике материалов “Поиск.Опыт.Мастерство”	2021
Хайбуллина Э.Н. Воспитатель детского сада	НПК «Образование и диалог культур»	опубликована в сборнике материалов “Диалог культур”	2021
Зарипова Р.Р. Учитель начальных классов	«Суд на алкоголь»	Сборник методических материалов по профилактике правонарушений и негативных явлений	2021
Галимов И.Н. учитель физкультуры	«Бытовые отходы человечества. Как спасти свое село от мусора»	Сборник Материалов Республиканского научно-практического конференция «ЭКОЛОГИЯ, МИР И МЫ» среди педагогических работников	2021

Таблица 20  
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
1	Гашкаримова А.Р.	Родной(татарский) язык	муниципальный	2021	Победитель
2	Нигматуллина Г.Р.	Физическая культура	муниципальный	2021	призер
3	Шимгабутдинова М.Л.	Родной(татарский) язык	муниципальный	2021	участник

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ**

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
9	Зарипова Г.Ш.	V республиканская историко-литературная научно-практическая конференция учителей и школьников «Научитесь любить!»	республиканский	2020-2021	Диплом 2 место
9	Хаметшин А.М.	Всероссийская конференция НПК Апастова «Шаги к науке»	всероссийский	2020-2021	Диплом 3 место
7	Гашкаrimова А.Р.	Республиканский краеведческий форум “Встреча краеводов на Спасской земле”	республиканский	2021-2022	Диплом участника
7	Гашкаrimова А.Р.	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре»	республиканский	2021-2022	сертификат
7	Гашкаrimова А.Р.	VI республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников. Краеведческая "Научитесь любить" - исследовательская работа	республиканский	2021-2022	Диплом 1 степени
6	Тухфеев Д.И.	V республиканская научно - практическая конференция "Все мы родом из детства" посвященная памяти Ю.И. Ковalia. Секция «Краеведение» (Литературное краеведение. История родного края. Этнография - исследовательская работа)	республиканский	2021-2022	сертификат
7	Гашкаrimова А.Р.	XIII Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ обучающихся «Династии России»	межрегиональный	2021-2022	сертификат
9	Гарипова А.И.	НПК “Я выбираю село” в номинации «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	республиканский	2021-2022	сертификат

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
**(наиболее значимые за 3 года)**

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
“Фестиваль инновационных проектов”	Хайбуллина Э.Н.	муниципальный	2021-2022	лауреат
«Всероссийская премия за сохранение языкового многообразия «Ключевое слово»	Сайфутдинова А.Н.	всероссийский	2021-2022	участие
Конкурсный отбор проектов Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации.	Сайфутдинова А.Н.	всероссийский	2021-2022	участие
Конкурс на предоставление Гранта президента РФ на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2022 г.	Сайфутдинова А.Н.	всероссийский	2021-2022	участие
ВФСК «ГТО»	Галимов И.Н.	муниципальный	2021-2022	Диплом 1 место
НПК «Экология, мир и мы»	Галимов И.Н.	республиканский	2021-2022	Диплом 3 место
«Воспитать человека - 2021»	Асфандиярова Г.Н.	муниципальный	2021-2022	Диплом 3 место
«На лучшую разработку авторской интерактивной и дидактической игры по билингвальному образованию и воспитанию»	Хайбуллина Э.Н. Мустафина Э.Р.	муниципальный	2020-2021	Грамота
«За сохранение родного языка»	Хайбуллина Э.Н. Ахметзянова	муниципальный	2020-2021	Грамота
«Лепбуклар, уеннар һәм уенчыклар кулланып мәктәпкәчә яштәгә балалар тәрбىләү”	Мустафина Э. Р.	муниципальный	2020-2021	Грамота
Соревнование по бадминтону в рамках XIII Спартакиады среди предприятий и организаций Алексеевского муниципального района	Галимов И.Н.	муниципальный	2020-2021	Грамота 1 место

Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	Галимов И.Н.	муниципальн ый	2020-2021	Грамота 1 место
Соревнования по плаванию на Кубок Юрия Алексеевича Гагарина	Галимов И.Н.	муниципальн ый	2020-2021	Грамота 1 место

## Организация воспитательной деятельности

*Таблица 21*

<b>№</b>	<b>Традиционные мероприятия ОУ</b>
<b>Общешкольные праздники</b>	
1	«День знаний»
2	День пожилого человека
3	День Учителя
4	«Осенний бал»
5	«Новый год»
6	День Валентины
7	«Науруз»
8	День рождения Г.Тукая
9	День Победы
10	Последний звонок
11	Выпускной бал
<b>Фестивали, конкурсы</b>	
1	Конкурс рисунков посвященный ко дню 8 марта, 23 февраля, Космонавтики, Г.Тукая, 9 мая.
2	Новогодние конкурсы
3	Конкурс строевой песни
4	Конкурс чтецов, посвященный ко дню рождения Г.Тукая
5	Фестиваль детской организации СНТ
6	«Без бергэ”
<b>Соревнования</b>	
1	«Осенний сабантуй»
2	«День здоровья»
3	«Веселые старты »
4	«Зарница»
5	«Лыжные гонки»
6	«Баскетбол»
7	«Борьба»
8	«Волейбол»
9	«Бадминтон»
10	«Мини футбол»

Таблица 22

## Организация внеурочной работы

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (в %)
1	«Будь здоров»	Спортивно-оздоровительное	МБОУ «Большетиганская ООШ им. А. Баттала»	100%
2	«Волшебная бумага»	Общекультурное	МБОУ «Большетиганская ООШ им. А. Баттала»	100%
3	Танцевальная мозаика	Общекультурное	МБОУ «Большетиганская ООШ им. А. Баттала»	12%
4	«Бадминтон»	Спортивно-оздоровительное	ДЮСШ	30%
5	«Занимательный английский»	Общеинтеллектуальное	РОО	17%
6	ОДНКНР	Духовно-нравственное	МБОУ «Большетиганская ООШ им. А. Баттала»	12%
7	Экологический отряд «Чисталық»	Социальное	МБОУ «Большетиганская ООШ им. А.Баттала»	27%
8	ЮИД	социальное	МБОУ «Большетиганская ООШ им. А.Баттала»	38%

Таблица 23

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах  
(наиболее значимые за 4 года)

2020-2021 уч. год					
1	Джалиловские чтения	муниципальный	Нигматуллина З.Р.	Сунаева Л.Х.	сертификат
2	Джалиловские чтения	муниципальный	Гашкаrimова А.Р.	Насыбуллина А.Х	сертификат
3	“Наципроект Экология “ –детский взгляд	муниципальный	Экоотряд “Чисталық”	Галимов И.Н.	2 место
4	Конкурс видеороликов “Вместе учим ПДД”	муниципальный	Хисматов А.Т.	Асфандияров а Г.Н.	Гран-при - видеорегистра

					топ
5	IV Республиканская научно-практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре»	республиканский	Халилова К.Р.	Зарипова Р.Р.	Диплом 1 место
6	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительном на льду и на воде»	муниципальный	Бушуева М.В. Гашкариев М.Р.	Гайнутдинов а Р.Д.	3 место
			Гашкарикова А.Р.	Насыбуллина А.Х.	участие
			Бакирова Л.Р.	Хайбуллина Э.Н.	участие
7	«Волшебные ниточки осеннего пейзажа»	муниципальный	Андрянова А.Г Тухфеева Д.И Вазыхов Д.Ф Замалиев И.И.	Насыбуллина А.Х.	Диплом 2 место
8	Поэзия на татарском языке . Независимая детская литература “Глаголица”	республиканский	Халилова К.Р.	Ахметзянова И.Р.	сертификат
9	Всероссийский конкурс детский «Я рисую сказку»	Всероссийский	Вазыхов Данис	Насыбуллина А.Х.	Диплом I степени
10	Всероссийский конкурс детский «Я рисую край родной»	Всероссийский	Гашкарикова Адиля	Насыбуллина А.Х.	Диплом I степени
11	V республиканская историко-литературная научно-практическая конференция учителей и школьников «Научитесь любить!»	Республиканский	Андрянова Арина	Насыбуллина А.Х.	Сертификат
			Гашкарикова Адиля		
12	Международный фестиваль детей и молодежи с ОВЗ(в том числе и с инвалидностью) «ЯРКИЙ мир-2021» (картина из бросового материала)	международный	Галимов Ислам	Насыбуллина А.Х.	Сертификат
13	«Без бергэ”- театр мод	муниципальный	Нигматуллина Гулина-Шигабутдинова Миляуша - Мирзагалиева Дарина, Бушуева Милана - Салахова Инзилия, - Нигматуллина Зарина-	Насыбуллина А.Х. Шамсутдинова Р.М.	участие

14	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов “АгроНТИ 2021”- АгроБоты	всероссийский	Вазыхов Данис	Насыбуллина А.Х	Участие
15	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов “АгроНТИ 2021” - АгроКоптеры	всероссийский	Тухфеев Дилюс	Насыбуллина А.Х	Участие
16	Участие всероссийской олимпиаде «ПДД САКЛА»	всероссийский	Гашкаrimova A.P	Асфандияров а Г.Н.	сертификат
17	Респуб. конкурс детского рисунка «12 месяцев»	республиканский		Асфандияров а Г.Н.	Диплом победителя
18	Республиканский .конкурс. в муницип.этапе «Замечательный вожатый»	муниципальны й	Хаметшин А.	Асфандияров а Г.Н.	участие
19	Республиканском детском фестивале-конкурсе народного творчества «Без бергэ» в номинации «Театральное творчество»	муниципальны й		Асфандияров а Г.Н. Муратова Н.В. Гайнутдинов а Р.Д.	3 место
20	Респ.конк. «Актив года»	муниципальны й		Асфандияров а Г.Н.	участие
21	Онлайн олимпиада « Я люблю математику» для учеников 1-6 классов	всероссийский	Гашкаrimova Adеля,6 кл	Галимова А.Р.	Диплом победителя онлайн олимпиады« Я люблю математику»
22	Онлайн олимпиада « Я люблю математику» для учеников 1-6 классов	всероссийский	Андриянова Арина,5кл	Галимова А.Р.	Диплом участника онлайн олимпиады « Я люблю математику»
23	Всероссийский конкурс экологических рисунков по теме «Борьба с промышленными загрязнениями»	всероссийский	Тухфеева Диляра,5кл.	Галимова А.Р.	Участие, результатов пока нет

24	Республиканский конкурс детских рисунков «Татарстан- наш общий дом»	республиканский	Тухфеева Диляра,5кл.	Галимова А.Р.	Участие, результатов пока нет
25	Интернет олимпиада по математике /Университет управления ТИСБИ/	республиканский	Хаметшин А.	Галимова А.Р.	Сертификат участника
26	VIII Всероссийский конкурс рисунков «По следам истории»	всероссийский	Тухфеева Диляра,5кл.	Галимова А.Р.	Участие, результатов пока нет
27	Республиканский конкурс-фестиваль на англ.яз “English Art Festival”	республиканский	Халилова Кадрия,8кл	Муратова Н.В.	Результатов пока нет
28	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Без бергэ» номинация «Исполнение художественного произведения»	муниципальный	Зарипова Г.	Муратова Н.В.	участие
29	Республиканский конкурс по произведениям Г.Тукая	республиканский	Бакиров Расим, 1 класс	Муратова Н.В.	Участие
30	Республиканский конкурс чтецов им.Г.Тукая	республиканский	Зарипова Гульнаز, 9 класс	Муратова Н.В.	Участие
31	Муниципальный этап Республиканского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Салахова Инзилия,2кл.	Муратова Н.В.	участие
32	Интернет олимпиада. обществознания	республиканский	Гимадиева Рамиля	Зарипова Г.Р.	сертификат
33	Всероссийская конференция НПК Апастова «Шаги к науке»	Всероссийская	Хаметшин А.М.	Зарипова Р.Р.	Диплом 3 место
( за 2021-2022 уч. год)					
1	Международной детско-юношеской премии "Экология - дело каждого"	Международный	коллективная	Галимов И.Н.	участие

2	Осенний кросс	Муниципальный	1. Нигматуллина Гулина 2. Гашкаrimов Марат 3. Гашкаrimов Марсель 4. Калимуллин Ильшад 5. Вазыхов Данис	Галимов И.Н.	участие
3	Бадминтон	Муниципальный	Нигматуллин Алмаз. Нигматуллина Гулина	Галимов И.Н.	участие
4	Конкурс рисунков «Мы вместе приуроченной» к Международного Дня Инвалидов	муниципальный	Галимов Ислам И	Галимов И.Н.	Диплом 3 место
5	Олимпиада по ФК	муниципальный	Нигматуллина Г	Галимов И.Н.	призер
6	Закрытие лыжного сезона	муниципальный	Тухфеев Данияр Гашкаrimов Марат Нигматуллин Алмаз Халилов Камиль	Галимов И.Н.	участие
7	Бадминтон «Весенний волан»	муниципальный	Бакиров Расим	Галимов И.Н.	участие
8	«Путешествие к истокам»	республиканский	Медведева А.	Шамсутдинова Р.М.	Диплом участника
9	Республиканский краеведческий форум “Встреча краеводов на Спасской земле”	республиканский	Гашкаrimова А.	Зарипова Г.Р.	Диплом участника
10	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре»	республиканский	Гашкаrimова А.	Зарипова Р.Р.	сертификат
11	Республиканский конкурс “Будь бдителен на воде и на льду”	республиканский	Коллективная 3-4 кл.	Зарипова Р.Р. Гайнутдинова Р.Д.	Диплом победителя
12	Республиканский конкурс “Будь бдителен на воде и на льду”	республиканский	Шигабутдинова М.	Зарипова Г.Р.	Диплом призера
13	Муниципальный этап Джалиловские чтения	муниципальный	Тухфеев Д.	Ахметзянова И.Р.	Диплом 2 место
14	Муниципальный этап Джалиловские чтения	муниципальный	Медведева А	Шамсутдинова Р	сертификат

15	Муниципальный этап Джалиловские чтения	муниципальны й	Бушуева М.	Гайнутдинов а Р.Д.	сертификат	
16	Конкурс новогодних поделок“Ларец новогодних чудес”	муниципальны й	Салихова И	Зарипова Р.Р.	Грамота 2 место	
				Насыбуллина А.Х.	Грамота 1 место	
				Галимова А.Р	Грамота 1 место	
				Асфандияров а Г.Н.	Грамота 3 место	
17	Конкорус новогодних игрушек.		Медведева А.	Шамсутдино ва Р.М.	Грамота 2 место	
			4 кл	Гайнутдинов а Р.Д.	участие	
18	НПК “История моей семьи”	республиканск ий	Гашкаrimova A.	Зарипова Г.Р.	сертификат	
19	Республиканский конкурс “Аңлашабыз дұслық телендә”	республиканск ий	Медведева А	Шамсутдино ва Р.М	Диплом 2 степени	
20	Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	муниципальны й	Родители учащихся 6 класса	Насыбуллина А.Х	3 место	
21	V республиканская научно -практическая конференция "Все мы родом из детства" посвященная памяти Ю.И. Коваля. Секция «Краеведение» (Литературное краеведение. История родного края. Этнография - исследовательская работа)	республиканск ий	Тухфеев Д	Насыбуллина А.Х	Прошли на 2 тур	
22	VI республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников. Краеведческая "Научитесь любить" - исследовательская работа	республиканск ий	Гашкаrimova A.P.- 7 кл	Насыбуллина А.Х	Диплом 1 степени	
23	„Илхам"бөтөнrossия бәйгесе		Шигабетдинова Миләүшә	Ахметзянова И.Р.	сертификат	
24	Республиканский кон. в район. этапе «Читающая мама – читающая страна»		Гашкаrimova A.P.7 кл	Асфандиярова Г.Н	сертификат	

25	1 чет Республиканска я олимпиада «Сакла» ПДД	республиканск ий	Гашкаримова А.Р	Асфандиярова Г.Н	Сертификат уч.
26	Республиканский кон. «Читающая мама – читающая страна»	муниципальны й	Гашкаримова А.	Асфандиярова Г.Н	Сертификат уч.
27	Республиканского конкурса социальных проектов для лидеров и активистов детских общественных объединений РТ (СДО РТ) проект «Экология»	республиканск ий	Гашкаримова А.Р. 7 кл	Асфандиярова Г.Н	Сертификат
28	Республ.конкурс социальных видеороликов «Фокус на честность»	республиканск ий	6-7 кл	Асфандиярова Г.Н, Насыбуллина А.Х.	участие
29	Республиканский конкурс социальных проектов «Форум юных граждан РТ	республиканск ий	Гашкаримова А.Р. 7 кл	Асфандиярова Г.Н	Сертификат
30	НПК “Я выбираю село” в номинации «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	республиканск ий	Гарипова А.И	Асфандиярова Г.Н	участие
31	Всероссийский конкурс «Юность России»	республиканск ий	Калимуллин С.Д	Асфандиярова Г.Н	Сертификат
32	"Безопасность дорожного движения"	муниципальны й	Казакова Л. 1 кл	Асфандиярова Г.Н	Сертификат
33	Районный конкурс «КВН»	муниципальны й	Команда КВН «Витамин»	Асфандиярова Г.Н	Сертификат
34	НПК «Шәжәрәләр – нәсел агачы» («Родословные – древо поколений»)	республиканск ий	Гашкаримова Адиля	Зарипова Г.Р.	Сертификат
35	XIII Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ обучающихся «Династии России»	Межрегиональ ный	Гашкаримова Адиля	Зарипова Г.Р.	Сертификат
36	«Театр как театр»	муниципальны й	Театральный коллектив «Колобок»	Гайнутдинов а Р.Д.	
37	Нобелевские надежды КНИТУ-2022	республиканск ий	Шамсутдинова А.Р.	Валеева Р.Г.	участие
38	«Открытия 2030» Здоровье без лекарств	всероссийский		Валеева Р.Г.	участие

Таблица 24

Количество учащихся, состоящих на учете

	2018-2019		2019-2020		2021-2022	
	на 1.09	На 1.06.	На 1.09	На 1.06	На 1.09	На 1.06
Количество обучающихся, из них:	48	48	45	45	39	39
на учете КДН	0	0	0	0	0	0
на учете ПДН	0	0	0	0	0	0
на внутришкольном учете	2	1	1	1	0	1
Всего:	2	1	1	1	0	1

**Результативность деятельности образовательного учреждения**

Достигнутые цели:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
  2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
  4. Реализуя права детей на получение бесплатного образования, школа предоставляет доступное, качественное образование; воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, повышается уровень готовности к государственной (итоговой) аттестации.
  5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
  6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
  7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
  9. По результатам мониторинга уровня образовательной деятельности мы достигли неплохих результатов. Это свидетельствует о том, что МБОУ «Большетиганская ООШ им. А. Баттала» работает устойчиво, обеспечивая заявленное качество образования.
  10. Школа развивается как Центр образования по изучению татарского языка в образовательных организациях Алексеевского муниципального района РТ.
- Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом Протокол № 4 от 27.03.2023 г.  
(дата и номер протокола)

Директор МБОУ «Большетиганская ООШ имени А. Баттала»: \_\_\_\_\_  
/Сайфутдинова А.Н./